



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: [Universidad de Sevilla](#)

Id.Ministerio: [4315698](#)

Denominación título: [M. U. en Ingeniería Electrónica, Robótica y Automática](#)

Centro/s: [E.T.S. de Ingeniería](#)

Curso 2023/2024

**Recomendación N° 1**

|                                                                                                                                                                                                    |                                    |               |  |                            |               |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|--|----------------------------|---------------|-----------|---|
| Origen:                                                                                                                                                                                            | 1. Informe Renovación Acreditación |               |  | Tipo:                      | Recomendación |           |   |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                   |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Se recomienda valorar la eficacia de las acciones de mejora emprendidas para incrementar el nivel de satisfacción del alumnado con el Título y planificar nuevas actuaciones si fueran necesarias. |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Año:                                                                                                                                                                                               | 2019                               | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019    | Criterio: | 7 |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                             |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Pedro García Haro (Subdirección de Calidad)                                                                                                                                                        |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                               |                                    |               |  |                            |               |           |   |
| Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)                                                                                                                                                                     |                                    |               |  |                            |               |           |   |

**Acciones de la recomendación N° 1**

|                                                                                                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                    | 1-1        | Fecha automática:      |            |                     |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                               |            |                        |            |                     |            |
| Los responsables del título analizarán si las causas de la baja satisfacción han sido correctamente identificadas y resueltas en las recomendación #3.            |            |                        |            |                     |            |
| Justificación:                                                                                                                                                    |            |                        |            |                     |            |
| Su desarrollo se encuentra en las acciones descritas para la recomendación nº3.                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
| curso 2021/22: la mejora de los indicadores permite dar por resuelta la recomendación.                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| Responsable:                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |
| calidad-etsi@us.es                                                                                                                                                |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                       | S          | Fecha inicio prevista: | 16-09-2019 | Fecha fin prevista: | 01-07-2021 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                     | 24-06-2022 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                                                                                                                                    |            |                        |            |                     |            |
|                                                                                                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |
| P2-2.5: procedimiento de TFM.                                                                                                                                     |            |                        |            |                     |            |
| P3-3.2: orientación académica.                                                                                                                                    |            |                        |            |                     |            |
| P7-7.1: satisfacción del alumnado con el título.                                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
|                                                                                                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                    |            |                        |            |                     |            |
| Se adjunta URL con indicadores.                                                                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913202206281323.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913202206281323.pdf</a> |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/421202206281323.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/421202206281323.pdf</a> |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/119202206281323.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/119202206281323.pdf</a> |            |                        |            |                     |            |

**Evidencias de la recomendación N° 1**

|          |                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Satisfacción global evolutivo                                                                                                                                     |
|          | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTEzMjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTEzMjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==</a> |
| <b>2</b> | 3.2 Orientación Académica                                                                                                                                         |
|          | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDIxMjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDIxMjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==</a> |
| <b>3</b> | 2.5 Procedimiento TFM                                                                                                                                             |
|          | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE5MjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE5MjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==</a> |

**Recomendación N° 2**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |               |  |                            |                     |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--|----------------------------|---------------------|-----------|--|
| Origen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Informe Seguimiento/IPD |               |  | Tipo:                      | Debilidad detectada |           |  |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |               |  |                            |                     |           |  |
| El nivel de satisfacción global es mejorable. El nivel de satisfacción del alumnado con el título sigue siendo bajo. Es destacable que ambos indicadores se calculan a partir de un número de encuestas anormalmente bajo (11 sobre un universo de 51). Además, en el curso 2019/20 el nivel de satisfacción ha podido verse afectado por la situación de pandemia. |                            |               |  |                            |                     |           |  |
| Año:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2020                       | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 15-06-2020          | Criterio: |  |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |               |  |                            |                     |           |  |
| Coordinadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |               |  |                            |                     |           |  |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |               |  |                            |                     |           |  |
| Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |               |  |                            |                     |           |  |

### Acciones de la recomendación Nº 2

|                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                        | 2-1        | Fecha automática:      |            |                     |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                   |            |                        |            |                     |            |
| Se celebrará reuniones con los estudiantes para analizar qué aspectos son mejorables. Se mantendrá reuniones con los profesores para transmitirles las sugerencias del alumnado y decidir directrices para coordinación, sistemas de evaluación, etc. |            |                        |            |                     |            |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                        |            |                        |            |                     |            |
| Indicador correspondiente bajo                                                                                                                                                                                                                        |            |                        |            |                     |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |            |                     |            |
| Coordinadores                                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                           | S          | Fecha inicio prevista: | 01-10-2020 | Fecha fin prevista: | 30-06-2023 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                         | 30-06-2023 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                        |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a>     |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                          |            |                        |            |                     |            |
| P2-2.5: procedimiento de TFM.                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |            |                     |            |
| P3-3.2: orientación académica.                                                                                                                                                                                                                        |            |                        |            |                     |            |
| P7-7.1: satisfacción del alumnado con el título.                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
| P2-2.5 = 3.50 (2019/20), 3.09 (2018/19),                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| P3-3.2 = 2.76 (2019/20) 2.55(2018/19),                                                                                                                                                                                                                |            |                        |            |                     |            |
| P7-7.1 = 2.91 (2019/20), 3.08 (2018/19).                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                        |            |                        |            |                     |            |
| Se adjunta URL con indicadores.                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf</a>                                                                                     |            |                        |            |                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2-2</b> | Fecha automática: |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                   |  |
| <b>Se hará un seguimiento del número de alumnos por grupo, especialmente en las asignaturas con grupos de prácticas. Se propondrá el aumento del número de grupos en caso necesario.</b>                                                                                                         |            |                   |  |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                   |  |
| <b>El aumento de plazas ofertadas por la inclusión del doble título MII+MIERA puede alterar significativamente el número de alumnos por grupo.</b>                                                                                                                                               |            |                   |  |
| <b>curso 2020/21: el aumento de plazas por el doble título MII+MIERA no ha tenido un impacto negativo. No obstante, la situación motivada por la COVID-19 impide dar por cerrada esta acción y se esperará al próximo curso para determinar los posibles cambios en los grupos de prácticas.</b> |            |                   |  |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Coordinadores                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                         | S          | Fecha inicio prevista: | 15-06-2020 | Fecha fin prevista: | 30-06-2023 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                       | 30-06-2023 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a> |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                        |            |                        |            |                     |            |
| P7.7.1: satisfacción global del alumnado con el título.                                                                                                                                                                                             |            |                        |            |                     |            |
| P7-7.2: nivel de satisfacción del profesorado con el título.                                                                                                                                                                                        |            |                        |            |                     |            |
| P3-3.1: grado de satisfacción con las infraestructuras.                                                                                                                                                                                             |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                |            |                        |            |                     |            |
| Tendencia positiva manifiesta entre los años 17-18/20-21                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |
| Se adjunta URL con indicadores.                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf</a>                                                                                   |            |                        |            |                     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                        |            |                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2-3        | Fecha automática:      |            |                     |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
| Publicar una breve descripción de cada asignatura en la web. Esto permitirá al alumnado conocer los contenidos antes de matricularse, especialmente cuando los programas y proyectos no están disponibles en la web de la US                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| Este máster contiene un número elevado de asignaturas optativas, algunas de ellas con rendimiento anormalmente bajo. Esto puede estar provocado por el desconocimiento de los contenidos de las asignaturas por parte de los estudiante de nuevo ingreso. Consideramos que proporcionar más información antes de la matriculación puede mejorar la selección de las asignatura optativas. |            |                        |            |                     |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| Coordinadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S          | Fecha inicio prevista: | 01-03-2021 | Fecha fin prevista: | 02-10-2023 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28-06-2022 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a>                                                                                                                                       |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |                     |            |
| P3-3.2: grado de satisfacción con los recursos de orientación académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |                     |            |
| Tendencia positiva manifiesta entre los años 17-18/20-21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                        |            |                     |            |
| Se adjunta URL con indicadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |            |                     |            |
| <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/598202206281407.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/598202206281407.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |            |                     |            |

## Evidencias de la recomendación N° 2

|   |                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Satisfacción Global alumnos M160                                                                                                                                  |
|   | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzIzMjAyMjA2MjgxMjExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzIzMjAyMjA2MjgxMjExLnBkZg==</a> |
| 2 | 7.2 Satisfacción global con el título del PDI                                                                                                                     |
|   | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk4MjAyMjA2MjgxNDA3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk4MjAyMjA2MjgxNDA3LnBkZg==</a> |

## Recomendación N° 3

|         |                                       |       |                            |
|---------|---------------------------------------|-------|----------------------------|
| Origen: | <b>3. Sistema Garantía de Calidad</b> | Tipo: | <b>Debilidad detectada</b> |
|---------|---------------------------------------|-------|----------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |               |  |                            |  |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|--|----------------------------|--|-----------|--|
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |               |  |                            |  |           |  |
| <p>El rendimiento académico del título, tras la recuperación post-COVID del pasado curso, se mantiene en niveles estables. Los indicadores de tasa de rendimiento (P1-1.6), tasa de éxito (P1-1.7) y tasa de graduación (P-1.19) presentan una leve mejoría en el curso 2020/21, y se colocan como los mejores desde implantación del título, aunque hay margen de mejora. Persisten los problemas en asignaturas específicas con rendimiento especialmente bajo, y una tasa de éxito que no remonta el listón del 75%. Se observa no obstante un rendimiento asimétrico entre grupos de estudiantes en estas asignaturas problemáticas lo que puede sugerir déficits de formación no correctamente identificados en la fase admisión y acceso.</p> <p>Los TFMs siguen presentando una problemática específica ya que un porcentaje significativo de los alumnos defiende sus trabajos fuera de su curso académico, factor éste que lastra el indicador P1-1.9 por debajo del 75%, aunque con un notable mejora en el presente curso.</p> |      |               |  |                            |  |           |  |
| Año:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2022 | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: |  | Criterio: |  |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |               |  |                            |  |           |  |
| Coordinadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |               |  |                            |  |           |  |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |               |  |                            |  |           |  |
| Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |               |  |                            |  |           |  |

### Acciones de la recomendación N° 3

|                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                               | 3-1        | Fecha automática:      |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                          |            |                        |            |
| Promover reuniones entre profesores y estudiantes para identificar los contenidos lectivos más problemáticos y/o déficits de formación ocultos que impiden a los alumnos superar las asignaturas con P1-1.6 y P1-1.7 anormalmente bajos      |            |                        |            |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |            |
| Tasa de rendimiento menor al 80% en ciertas asignaturas específicas: percepción en automática y robótica, Sistemas electrónicos para smart grids, trabajo de fin de máster, algunos complementos de formación, robótica móvil y de servicios |            |                        |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                 |            |                        |            |
| Coordinadores                                                                                                                                                                                                                                |            |                        |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                  | S          | Fecha inicio prevista: | 01-10-2022 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                | 15-09-2023 | Fecha fin prevista:    | 01-10-2023 |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |            |
|                                                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                 |            |                        |            |
| P1-1.6: Tasa de rendimiento del título                                                                                                                                                                                                       |            |                        |            |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                         |            |                        |            |
| 2019/20 -> 71.27%;numerador:1568;denominador:2200 2020/21 -> 74.07%;numerador:1431;denominador:1932                                                                                                                                          |            |                        |            |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |            |
| Se adjunta URL con indicadores.                                                                                                                                                                                                              |            |                        |            |
| <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/814202206281408.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/814202206281408.pdf</a>                                                                            |            |                        |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3-2 | Fecha automática: |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                   |  |
| Se propone realizar un estudio retrospectivo que ponga en relación el rendimiento de una muestra de alumnos egresados con los criterios empleados para su admisión y asignación, si la hubo, de asignaturas de complementos. El objetivo es mejorar los criterios de acceso y de asignación de asignaturas de complementos para mejorar el rendimiento global de la titulación |     |                   |  |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                   |  |
| Establecer criterios de acceso que minimicen la necesidad de realizar asignaturas de complementos a los alumnos de nuevo ingreso y eviten déficits de formación que lastren la evolución académica del alumno.                                                                                                                                                                 |     |                   |  |

|                                                                                                                                                                          |                   |                        |                   |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Responsable:                                                                                                                                                             |                   |                        |                   |                     |                   |
| <b>Coordinadores</b>                                                                                                                                                     |                   |                        |                   |                     |                   |
| Finalizada:                                                                                                                                                              | <b>S</b>          | Fecha inicio prevista: | <b>01-10-2022</b> | Fecha fin prevista: | <b>01-10-2023</b> |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                            | <b>10-12-2024</b> |                        |                   |                     |                   |
| URL evidencia:                                                                                                                                                           |                   |                        |                   |                     |                   |
| Indicadores:                                                                                                                                                             |                   |                        |                   |                     |                   |
| <b>P1-1.6: Tasa de rendimiento del título</b>                                                                                                                            |                   |                        |                   |                     |                   |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                     |                   |                        |                   |                     |                   |
| <b>Tendencia al alza en el evolutivo de indicadores</b>                                                                                                                  |                   |                        |                   |                     |                   |
| Observaciones:                                                                                                                                                           |                   |                        |                   |                     |                   |
| <b>Se adjunta URL con indicadores.</b>                                                                                                                                   |                   |                        |                   |                     |                   |
| <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/814202206281408.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/814202206281408.pdf</a></b> |                   |                        |                   |                     |                   |

### Evidencias de la recomendación N° 3

|                                                                                                                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                          | Evolutivo de Rendimiento |
| <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQ5MjAyNDEyMTIyMjM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQ5MjAyNDEyMTIyMjM4LnBkZg==</a> |                          |

### Recomendación N° 4

|                                                                                                                                         |                                   |               |       |                                |                   |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|--------------------------------|-------------------|-----------|----------|
| Origen:                                                                                                                                 | <b>7. Informe Seguimiento/IPD</b> |               | Tipo: | <b>Aspectos para la mejora</b> |                   |           |          |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                        |                                   |               |       |                                |                   |           |          |
| <b>Se recomienda actualizar la información pública respecto a los planes de mejora y las actas de la comisión de calidad del título</b> |                                   |               |       |                                |                   |           |          |
| Año:                                                                                                                                    | <b>2023</b>                       | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme:     | <b>30-06-2023</b> | Criterio: | <b>2</b> |
| Responsable académico:                                                                                                                  |                                   |               |       |                                |                   |           |          |
| <b>Coordinadores</b>                                                                                                                    |                                   |               |       |                                |                   |           |          |
| Responsable técnico:                                                                                                                    |                                   |               |       |                                |                   |           |          |
| <b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>                                                                                                   |                                   |               |       |                                |                   |           |          |

### Acciones de la recomendación N° 4

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4-1</b>        | Fecha automática:      |                   |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                        |                   |
| <b>Actualización a comienzo y final del curso de académico de la información relativa a planes de mejoras, actas y documentos de seguimiento de calidad del título</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                        |                   |
| Las actualizaciones se reflejarán en la web de Master de la ETSI:<br><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y</a><br>Igualmente, el plan de mejora vigente se publica en la web institucional<br><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y</a> , concretamente en DATOS DEL TÍTULO, en SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD, en el apartado "Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Título" |                   |                        |                   |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |
| <b>Atendida y resuelta.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |                   |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                        |                   |
| <b>coordinadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                        |                   |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>S</b>          | Fecha inicio prevista: | <b>15-09-2023</b> |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10-12-2024</b> |                        |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                          |
| <a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y</a> |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Plan de mejora publicado</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>si</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sin observaciones</b>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4-2</b>        | Fecha automática:      |                   |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                        |                   |
| <b>Se ha modificado la funcionalidad de la web de la ETSI para permitir la publicación. Las actas de las reuniones de la comisión se publican en la página web de la titulación de la ETSI en el menú Calidad. <a href="https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-auto-matica/calidad">https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-auto-matica/calidad</a></b> |                   |                        |                   |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                        |                   |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |
| <b>Subdirector de Calidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                   |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>S</b>          | Fecha inicio prevista: | <b>04-09-2023</b> |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10-12-2024</b> | Fecha fin prevista:    | <b>10-12-2024</b> |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                   |
| <b><a href="https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-auto-matica/calidadg">https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-auto-matica/calidadg</a></b>                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |                   |
| Indicadores:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                        |                   |
| <b>Actas publicadas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                        |                   |
| Valor del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                        |                   |
| <b>SI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                        |                   |
| Observaciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                   |
| <b>consultar en <a href="https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-auto-matica/calidadg">https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-auto-matica/calidadg</a></b>                                                                                                                                                                                              |                   |                        |                   |

## Recomendación N° 5

|                                                                                                                                                                                                          |                                   |                            |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Origen:                                                                                                                                                                                                  | <b>7. Informe Seguimiento/IPD</b> | Tipo:                      | <b>Aspectos para la mejora</b> |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                                                                                         |                                   |                            |                                |
| <b>Se recomienda valorar la eficacia de las acciones de mejora emprendidas para incrementar el nivel de satisfacción del alumnado con el Título y planificar nuevas actuaciones si fueran necesarias</b> |                                   |                            |                                |
| Año:                                                                                                                                                                                                     |                                   | Fecha inicio:              |                                |
|                                                                                                                                                                                                          |                                   | Fecha informe/autoinforme: | <b>30-06-2023</b>              |
| Responsable académico:                                                                                                                                                                                   |                                   |                            |                                |
| <b>Subdirector de Calidad</b>                                                                                                                                                                            |                                   |                            |                                |
| Responsable técnico:                                                                                                                                                                                     |                                   |                            |                                |
| <b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>                                                                                                                                                                    |                                   |                            |                                |

## Acciones de la recomendación N° 5

|                                     |            |                   |  |
|-------------------------------------|------------|-------------------|--|
| Acción Número:                      | <b>5-1</b> | Fecha automática: |  |
| Descripción de la Acción de mejora: |            |                   |  |

El nivel de satisfacción del alumnado de los últimos cuatro cursos académicos disponibles se muestran en la Evidencia 138- P7-I7.1. Se considera un nivel de satisfacción adecuado, siendo el valor medio del indicador en el caso del alumnado de 3.62 sobre 5.

Aunque los niveles de satisfacción se consideren adecuados, se hace necesario fomentar la participación en este tipo de encuestas para obtener una idea más certera de la percepción de ambos colectivos. Se propone fomentar y recalcar por parte del Coordinador de la titulación la importancia de cumplimentar este tipo de encuestas cuando se lancen. En paralelo, se propone también realizar una reunión anual al finalizar el curso académico entre el Coordinador de la titulación y los delegados de clase de todos los cursos para que trasladen de primera mano cualquier cuestión relativa a mejorar el Máster.

|                                                       |            |                        |            |                     |            |
|-------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Justificación:                                        |            |                        |            |                     |            |
| Responsable:                                          |            |                        |            |                     |            |
| Subdirector de Calidad institucional.                 |            |                        |            |                     |            |
| Finalizada:                                           | S          | Fecha inicio prevista: | 04-09-2023 | Fecha fin prevista: | 10-12-2024 |
| Fecha cierre:                                         | 10-12-2024 |                        |            |                     |            |
| URL evidencia:                                        |            |                        |            |                     |            |
| Indicadores:                                          |            |                        |            |                     |            |
| I7.1 Satisfacción Global del estudiante con el Título |            |                        |            |                     |            |
| Valor del indicador:                                  |            |                        |            |                     |            |
| =>curso anterior                                      |            |                        |            |                     |            |
| Observaciones:                                        |            |                        |            |                     |            |
| Tendencia sostenida                                   |            |                        |            |                     |            |

#### Evidencias de la recomendación N° 5

|   |                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Evolutivo I7.1 Satisfacción Global del estudiante con el Título                                                                                                   |
|   | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzcwMjAyNDEyMTIyMjM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzcwMjAyNDEyMTIyMjM4LnBkZg==</a> |

#### Recomendación N° 6

|                                                                                                                                            |                            |               |       |                            |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------|----------------------------|------------|-------------|
| Origen:                                                                                                                                    | 7. Informe Seguimiento/IPD |               | Tipo: | Aspectos para la mejora    |            |             |
| Descripción de la recomendación:                                                                                                           |                            |               |       |                            |            |             |
| Se recomienda emprender acciones para mejorar la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional. |                            |               |       |                            |            |             |
| Año:                                                                                                                                       |                            | Fecha inicio: |       | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023 | Criterio: 7 |
| Responsable académico:                                                                                                                     |                            |               |       |                            |            |             |
| Responsable técnico:                                                                                                                       |                            |               |       |                            |            |             |
| Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)                                                                                                             |                            |               |       |                            |            |             |

#### Acciones de la recomendación N° 6

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6-1 | Fecha automática: |  |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                   |  |
| En la Universidad de Sevilla existe un Sistema Integral de Orientación y Acción Tutorial de la US con el objeto de atender las necesidades de orientación, apoyo tutorial y mentoría del estudiantado a lo largo de todas las fases de su vida académica. El propósito es proporcionar apoyo al estudiante en su etapa preuniversitaria, durante su tránsito por los estudios universitarios y, también en su integración profesional. Se puede encontrar mayor detalle de las actuaciones desplegadas en el análisis que se realiza en el Autoinforme Global que se obtiene fruto de la revisión anual del SGCT. |     |                   |  |

Sa Universidad cuenta con varias herramientas como la orientación por perfiles profesionales y los talleres, que se organizan para la mejora de las competencias transversales específicas para la búsqueda de empleo centrados en el diseño y defensa del currículum, las entrevistas de empleo, el diseño curricular por competencias, las cartas de motivación y presentación, el “elevator pitch” o el uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo, entre otras.

La ETSI cuenta con un servicio de Relaciones exteriores que es el encargado de gestionar y promover el intercambio de alumnos y personal docente con otras universidades, tanto a nivel nacional como internacional. También es responsable de gestionar y fomentar las prácticas y proyectos fin de carrera de los estudiantes de la ETSI en empresas e instituciones.

El grado de satisfacción del alumnado con los servicios de orientación académica es bueno, de media 3,05 sobre 5 puntos desde el curso académico 2021-22 al 2023-24 (evidencia 142, indicador P3-I3.2) mientras que la orientación profesional es aceptable, de media 3,21 sobre 5 puntos (evidencia 142, indicador P3-I3.3).

Este último indicador presenta valores claramente interesantes, que parecen indicar una tendencia sostenida en la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación profesional puestos a disposición de ellos. (Ver fichero que se adjunta)

Justificación:

**Atendida y resuelta.**

Responsable:

**Subdirector de Calidad institucional.**

|             |          |                        |                   |                     |                   |
|-------------|----------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Finalizada: | <b>S</b> | Fecha inicio prevista: | <b>04-09-2023</b> | Fecha fin prevista: | <b>11-12-2024</b> |
|-------------|----------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Fecha cierre: | <b>10-12-2024</b> |
|---------------|-------------------|

URL evidencia:

Indicadores:

**SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL**

Valor del indicador:

**SI**

Observaciones:

**Sin observaciones**

#### Evidencias de la recomendación N° 6

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 | satisfacción con la O.A. y con la O.P |
|---|---------------------------------------|

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTU4MjAyNDYMTlYmM4LnBkZg==>

#### Recomendación N° 7

|                                                                                                                 |                            |               |  |                            |                         |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--|----------------------------|-------------------------|-----------|---|
| Origen:                                                                                                         | 7. Informe Seguimiento/IPD |               |  | Tipo:                      | Aspectos para la mejora |           |   |
| Descripción de la recomendación:                                                                                |                            |               |  |                            |                         |           |   |
| Se recomienda promover la participación de egresados y empleadores en las encuestas de satisfacción del título. |                            |               |  |                            |                         |           |   |
| Año:                                                                                                            |                            | Fecha inicio: |  | Fecha informe/autoinforme: | 30-06-2023              | Criterio: | 7 |
| Responsable académico:                                                                                          |                            |               |  |                            |                         |           |   |
|                                                                                                                 |                            |               |  |                            |                         |           |   |
| Responsable técnico:                                                                                            |                            |               |  |                            |                         |           |   |
| Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)                                                                                  |                            |               |  |                            |                         |           |   |

#### Acciones de la recomendación N° 7

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                        |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|
| Acción Número:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7-1        | Fecha automática:      |            |
| Descripción de la Acción de mejora:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                        |            |
| <p>Anualmente, como consecuencia del despliegue del SGCT, entre los procedimientos de gestión desplegados, está el P06 de Evaluación de la Inserción Laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida, las mediciones que se llevan a cabo en dicho despliegue son un conjunto de indicadores:</p> <p>6.1 EGRESADOS OCUPADOS INICIALES.</p> <p>6.2 TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO.</p> <p>6.3 ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN.</p> <p>6.4 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.</p> <p>6.5 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA.</p> <p>Ver la evidencia adjunta.</p> <p>A lo largo de los años en los que se llevan a cabo estas mediciones, se han producido cambios en la responsabilidad del cálculo. Recientemente, se extrae del informe público que muestra los datos referidos a la inserción laboral y a las características del primer empleo de los egresados y egresadas de la Universidad de Sevilla. Los datos se obtienen desde el Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía (ARGOS) dependiente del Servicio Andaluz de Empleo de la Junta de Andalucía.</p> <p>La Oficina de Análisis y Prospectiva (OAP) de la US (<a href="https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva">https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva</a>) es la unidad responsable de diseñar e implantar un sistema unificado de gestión de la información generada por la actividad de la Universidad de Sevilla. Entre otras actuaciones, la OAP emite un “Informe sobre datos de empleabilidad e inserción laboral de los egresados de la US” (<a href="https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibWJlYTZmNjgtNWlzMm00NjU2LThtYUUtOTI3OTI1M2Y5NGNjliwidCI6ImVmNGE2ODRlTGxYjUtNDkxYy1hOThtLWM3YjMxYmU2YzQ2OSIsImMiOiJh9&amp;pageName=ReportSection8984ca73eb7e02401510">https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibWJlYTZmNjgtNWlzMm00NjU2LThtYUUtOTI3OTI1M2Y5NGNjliwidCI6ImVmNGE2ODRlTGxYjUtNDkxYy1hOThtLWM3YjMxYmU2YzQ2OSIsImMiOiJh9&amp;pageName=ReportSection8984ca73eb7e02401510</a>)</p> <p>Como se observa en la evidencia 144, para hacer la valoración de este epígrafe, se evalúan tres indicadores.</p> <p>El indicador P6-I6.1 relativo a “Egresados ocupados iniciales” muestra un valor medio de los últimos cinco cursos académicos de 87.4%, moviéndose en un intervalo entre el 73.33% y el 100%. Se considera un valor razonable, teniendo en cuenta que el indicador es relativo a una ocupación inicial. No obstante la disminución observada en el indicador el pasado curso 2022/23 requiere atención para ver si se consolida como tendencia y requiere de un seguimiento más cercano.</p> <p>Respecto al indicador P6-I6.2 sobre “Tiempo medio en obtener el primer contrato”, fluctúa entre un mínimo de 2.14 meses en el curso 2018/19 y un máximo de un 6.21 en el curso 2021/22 con valor medio de 4 meses. Este indicador es muy sensible a la coyuntura socioeconómica particular de cada periodo. Es necesario seguir observando la evolución de este indicador para ver la tendencia seguida.</p> <p>Por último, el indicador P6-I6.3 que hace referencia a “Adecuación de la actividad laboral a la titulación” presenta un valor medio en los últimos tres cursos académicos de 90%. Los valores se consideran adecuados, pero no permiten establecer ninguna tendencia por el momento.</p> |            |                        |            |
| Justificación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |
| Atendida y resuelta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                        |            |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                        |            |
| Subdirector de Calidad institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                        |            |
| Finalizada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | S          | Fecha inicio prevista: | 04-09-2023 |
| Fecha cierre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-12-2024 | Fecha fin prevista:    | 10-12-2024 |
| URL evidencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                        |            |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |
| Indicadores:                                                         |
| <b>Mejorar el % de participación Satisfacción de los egresados</b>   |
| <b>Mejorar el % de participación Satisfacción de los empleadores</b> |
| Valor del indicador:                                                 |
| <b>SI</b>                                                            |
| Observaciones:                                                       |
| <b>Sin observaciones</b>                                             |

#### Evidencias de la recomendación N° 7

|   |                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Indicadores de empleabilidad                                                                                                                                      |
|   | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY3MjAyNDEyMTIyMjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY3MjAyNDEyMTIyMjUyLnBkZg==</a> |
| 2 | Satisfacción egresados                                                                                                                                            |
|   | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE3MjAyNDEyMTIyMjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE3MjAyNDEyMTIyMjUyLnBkZg==</a> |
| 3 | Satisfacción empleadores                                                                                                                                          |
|   | <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc5MjAyNDEyMTIyMjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc5MjAyNDEyMTIyMjUyLnBkZg==</a> |